

ANIMATEUR DE FORMATION INTERNE – AU POSTE DE TRAVAIL –

POURQUOI CETTE FORMATION

L'objectif de cette formation est de permettre à l'entreprise d'avoir des formateurs capables d'animer des séquences de formation directement au poste de travail, avec les contraintes que cela implique : *rythme des séquences, bruit, disponibilité des équipements et intégration dans le planning de travail / de production*

PUBLIC / PRÉREQUIS

Formateur au poste, Tuteur interne ou en devenir.

Prérequis: Motivation et aptitudes relationnelles prédisposant au rôle de formateur interne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Nombreux exercices pratiques d'application
- Mises en situation d'animation, au plus près des conditions réelles.

Possibilité de compléter cette formation par des séances d'observation et d'évaluation d'animation réelle (Nous consulter)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître les principales notions de pédagogie
- Préparer et animer une séquence de formation pratique au poste de travail
- S'adapter, en cours d'animation, selon la progression de la personne formée

MODALITÉS ET TARIFS

- 2 jours
- 2 à 8 personnes max. par session
- Intra entreprise 2 700 € ht (1 350 € ht / jour)

VALIDATION

- Attestation de stage
- Compte-rendu d'évaluation des participants en situation d'animation simulée

CONTACT

Claude PATRUNO
06 16 73 90 49
claude.patruno@prodefi.fr

Ghislaine DELILLE
06 46 31 23 75
Ghislaine.delille@prodefi.fr

www.prodefi.fr

1/3

ANIMATEUR DE FORMATION INTERNE – AU POSTE DE TRAVAIL –

PROGRAMME

INTRODUCTION A LA FORMATION

- Objectifs de la formation : pourquoi transmettre un savoir, un savoir-faire, un savoir-être ?
- La place et les enjeux de la formation dans l'entreprise

LA PÉDAGOGIE

- Qu'est-ce que la pédagogie ?
- Les 7 principes de la formation pour adultes
- Le rôle du formateur
- Les différentes méthodes de formation
 - *Méthode affirmative, méthode interrogative, méthode active*
 - *Adapter sa méthode pédagogique au degré d'autonomie de la personne formée.*
- Les notions d'objectifs pédagogiques et de contenu
 - *A qui s'adresse le message ?*
 - *Quels sont les messages clés à faire passer ?*
- La démarche de formation au poste
- Employer ses équipements de travail à des fins pédagogiques

EXERCICE D'APPLICATION

Dans cette partie, il est proposé aux participants de définir (ou consolider) une fiche type checklist pour apprendre à couvrir toutes les thématiques liées au poste (ex : éléments détaillés de conduite du poste, techniques de travail, enregistrements de travail, points sécurité propres au poste, contrôles qualité, gestion des aléas, maintenance et détection des défaillances, ...)

ANIMER UNE SÉQUENCE AU POSTE

- La typologie des mentalités
- Personnalités, caractères, comportements
- Être communicatif
 - *Ecouter, observer, argumenter, affirmer*
- Etablir un contact positif
- Se connaître, rester soi-même
- Maîtriser ses propres craintes et incertitudes
- Gérer les difficultés
- Savoir formuler un constat ou une critique constructive
 - *Mises en situation.*

ANIMATEUR DE FORMATION INTERNE – AU POSTE DE TRAVAIL –

S'ENTRAINER

Après une séquence de « réactivation mémoire », c'est-à-dire un rappel des séquences et exercices réalisés lors de la journée précédente, cette journée est dédiée aux mises en situation d'animation de séquences pédagogiques au poste de travail.

Ces mises en situation seront commentées par les participants eux-mêmes et le formateur selon 4 critères:

- la clarté des objectifs pédagogiques énoncés,
- l'emploi des outils et supports pédagogiques,
- l'adhésion de l'apprenant / du groupe d'apprenants,
- la communication.